小学生国語　基本文法００４　指示語（しじご）　練習問題　０２

次の文章を読み、あとの問に答えなさい。

「誰がやったのか、何か気がついた人はいますか」
ああ～またこの学級会の流れかぁ・・・
うちのクラスは、何か問題ごとがあるとすぐにこういった裁判（さいばん）みたいな流れになる。
問題を起こした人を悪いと決めつけて、さらに必要以上に悪いと問い詰めるような展開（てんかい）になっていくのがいつものパターン。
私はこれが苦手だ。学級会の時間全部を使ってしまうし、すごく長く感じられて空気も重い。
担任のイスア先生はいつものこの流れをただ眺（なが）めているだけのように見える。そこには、大人が途中でロを出すことなく、クラスのみんなで解決できるようになって欲しいというような、教育的な考えがあるのか無いのか・・・。
しかも今回は困ったことに、その犯人が誰なのかがわからない。だから裁判というよりもまずは犯人探しということになっており、雰囲気は一層暗い。
たしかに黒板に人の悪口を大きく書いておいたことは問題だとは思う。でも、こんな形でずっと学級会をしていても、それをした犯人は名乗（なのり）りでないだろうし解決（かいけつ）にはならないような気がする。
いや、あえて犯人探しをしなくてもいいんじゃないか。
そうは思うけど、私は手を挙げて発言するようなタイプじゃない。なのでいつも黙ってまま。クラスの大半の人もそうだろう。でも誰かが何か言わないと進まない。
そんなことを考えていると、ザクミが手を挙げた。
「あのう・・・このことは問題だとは思うんだけど、犯人探しを絶対にしないとダメなの？」
この発言に、私は少しドキッとした。
まるで私の心の声を言い当てたかのように思ったからだ。
そして、私の他にもそのように思っている人がいることに、ちょっと自信も持てた気がした。

（縞井　一樹「ねむとクロの森」より）

問1　これ　が指し示す内容を本文から八文字で書き抜きなさい。

5

問2　それ　が指し示す内容を本文から二十字以内で書き抜きなさい。

5　10

問3　そのように　が指し示す内容を本文から十八字で書き抜きなさい。句読点は含まない。

5　10